

Beleid m.b.t. de overgang van peuteropvang naar school

Ingaande 1 augustus 2022

Inleiding

In schooljaar 2021-2022 is er een werkgroep aan de slag gegaan ten behoeve van verbeteringen op het gebied van oudercommunicatie. Dat er verbeteringen nodig zijn, is gebleken na een tevredenheidspeiling onder ouders (en leerkrachten) in november 2020. Een van de doelstellingen die is geformuleerd heeft betrekking op de overgang van peuteropvang naar school. Onderstaand beleid is opgesteld door onze teamleider onderbouw en is besproken in onze medezeggenschapsraad bestaande uit en personeels- en oudergeleding.

Beleid m.i.v. 1 augustus 2022:

Onze peuters en kleuters komen elkaar geregeld tegen. Wij bieden een natuurlijke overgang voor de peuter opgebouwd uit drie onderdelen.

1. Gezamenlijke (start) activiteiten voor iedere peuter en kleuter.
2. Samen spelen op het leerplein voor peuters vanaf 3 jaar.
3. Meedraaien in de kleuterklas van bestemming voor peuters vanaf 3 jaar en 10 maanden.

1. Gezamenlijke (start) activiteiten voor iedere peuter en kleuter.

Al onze peuters en kleuters nemen 3 keer per jaar deel aan een gezamenlijke (openings)activiteit.

Te denken valt aan:

- Kinderboekenweek
- Sinterklaas of Kerst
- Sportdag

2. Samen spelen op het leerplein voor peuters vanaf 3 jaar.

Wanneer kinderen drie jaar zijn en toe aan een volgende stap mogen zij meespelen op het leerplein bij de kleuters. Hier is altijd een pedagogisch medewerker bij aanwezig.

Dit moment is opgenomen in de dag-planning van de peuters en sluit aan bij de planning van de kleuters. Iedere peuter die daarvoor in aanmerking komt speelt minimaal 1 keer per week op het leerplein.

NB: wanneer wij signaleren dat een kind niet toe is aan deze stap besteden we hier extra aandacht aan. De stappen hiervoor zijn opgenomen in de **Kwaliteitskaart Doorgaande lijn – zorgstructuur**.

3. Meedraaien in de kleuterklas van bestemming voor peuters vanaf 3 jaar en 10 maanden.

Vanaf 3 jaar en 10 maanden beginnen we actief met het wennen in de kleuterklas. We maken hierbij gebruik van het recht van een peuter om vanaf die leeftijd maximaal 5 dagen of 10 dagdelen mee te mogen draaien in de kleuterklas.

Hier hoeft geen pedagogisch medewerkster bij aanwezig te zijn.

Er is een overzichtelijke jaarplanning waar deze kinderen op ingeschreven staan.

Kinderen gaan wennen in de klas waar ze later instromen.

De peuter viert zijn vierde verjaardag/ afscheid bij de peuters.

Komt een kind van buitenaf dan heeft het ook recht op deze wendagen. Deze worden in overleg met ouders en betrokken juf ingepland.

Curriculum

- Er vindt structureel overleg plaats tussen de pedagogisch medewerkers en de kleuterleerkrachten. In dit overleg wordt tijd ingeruimd om het woordschataanbod en dagritmes/-rituelen op elkaar af te stemmen.

Deze overlegmomenten zijn opgenomen in de jaarplanning.

- Er is een "team Jonge Kind". Dit team heeft als opdracht de 3 instructie- en aanbodniveaus van waaruit wij werken te implementeren, monitoren en waar nodig onder de aandacht te brengen.